

Ansprechpartner an Ihrer Schule:

Birgit Rauer, Lin

Kontakt:

Anton-Seitz-Mittelschule
Peter-Henlein-Straße 1
91154 Roth

Telefon: 09171 968411

E-Mail:
asa-anton.seitz@web.de

Johannes Büchs, StR FS

Kontakt:

SFZ Roth
Brentwoodstraße 37
91154 Roth

Telefon: 09171 96940 (Sekr.)

E-Mail:
asa-anton.seitz@web.de

ASA

Alternatives schulisches
Angebot



der
Anton-Seitz-Mittelschule

und des
*Sonderpädagogischen
Förderzentrums
Roth*

Das Alternative schulische Angebot

ist ein gemeinsames Angebot der Sonderpädagogischen Förderzentren SFZ nach (Art. 21 BayEUG) und der Volksschulen.

Ziel des AsA ist es Lehrern, Schülern und Eltern bei schwierigen Erziehungssituationen schulhausintern Hilfe zu geben. Wichtig dabei ist der präventive Ansatz, das heißt AsA soll frühzeitig ansetzen, bevor das Lernklima nachhaltig geschädigt wird.

Hauptaufgabe des AsA ist die diagnosegeleitete, regelmäßige Betreuung und Förderung von Schülerinnen und Schülern, sowie die Beratung von Lehrkräften und Eltern.

Die Betreuungen bzw. Förderungen finden **während des Schulvormittages** im jeweiligen Schulhaus statt. Dazu können die Schülerinnen bzw. Schüler – oder auch Schülergruppen - für ca. eine Schulstunde aus dem Unterricht genommen werden.

Die Mitarbeiter des AsA sind jeweils ein Team bestehend aus einem Lehrer/-in der betreffenden Mittelschule und einem Lehrer/-in des Förderzentrums mit Schwerpunkt sozial- emotionale Erziehung.

Kinder und Jugendliche, die betreut werden

- fallen bei normalem Begabungspotential durch Unterrichtsstörungen, Probleme im Arbeitsverhalten oder Erziehungsschwierigkeiten in der Schule auf,
- haben Schwierigkeiten im Umgang mit anderen Kindern, Eltern, Lehrern (sozialer Bereich) und/ oder im Umgang mit sich selbst und den eigenen Gefühlen (emotionaler Bereich)
- oder sie zeigen überdurchschnittliches aggressives oder regressives Verhalten.

Hier versuchen wir zu unterstützen:

AsA kann bei Problemen des Schulalltags ansetzen, die das Recht der Schüler auf störungsfreies Lernen und das Recht der Lehrer auf störungsfreien Unterricht in irgendeiner Weise verletzen. Anlässe können unter anderem sein:

- Unruhe und Unkonzentriertheit
- Schul- und Leistungsverweigerung
- strukturelle Defizite (z.B. Ordnung, Hausaufgaben)
- Lehrer-Schüler-Konflikte
- Schüler-Schüler-Konflikte
- häufige Fehlzeiten
- plötzliches Schulversagen
- plötzlich auftretende Verhaltensänderungen
- dauerhaft angespannte Klassenatmosphäre
- Angst, soziale Unsicherheit

Methoden des AsA

- Gespräche
- Verhaltensmodifikation
- Spiel
- Aufmerksamkeitstraining
- Rollenspiele
- Wahrnehmungsübungen
- Antiaggressionstraining
- Entspannungsübungen
- Konzentrationstraining
- Phantasiereisen
- Training von Sozialkompetenzen
- etc.

Für die erfolgreiche Arbeit des AsA ist eine **enge Kooperation mit den beteiligten Lehrkräften und den Erziehungsberechtigten notwendig.**

Eventuell werden außerschulische Einrichtungen und Fachdienste (Jugendamt, Kinder- und Jugendpsychiater, Erziehungsberatung etc.) hinzugezogen.

AsA kann hier eine vermittelnde sowie die Förderung koordinierende Funktion ausüben.